

Kierunek lub kierunki studiów	M OG N2
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Źródła informacji w doradztwie i ich przetwarzanie Resources and processing of information in extension service
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia drugiego stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (0,7/1,3)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Paweł Michalski, Rafał Papliński
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Sadownictwa Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych
Cel modułu	Przedstawienie możliwości zastosowań rozwiązań informatycznych w zakresie doradztwa upraw ogrodniczych. Zastosowanie nowoczesnych technik komputerowych w doradztwie.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Przekazanie studentom wiadomości o możliwościach wykorzystania nowoczesnych technik komputerowych w doradztwie ogrodniczym. Wykorzystanie Internetu jako źródła informacji. Zastosowanie pakietu biurowego (praca na plikach tekstowych, arkuszach kalkulacyjnych, prezentacjach multimedialnych) w pracy doradcy. Ocena ryzyka wpływu uwarunkowań różnego typu w pracy doradcy i tworzeniu rozwiązań w określonych warunkach gospodarowania ogrodniczego. Określenie możliwości wykorzystania zasobów gospodarstwa i możliwych kierunków jego rozwoju.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murray K. 2011. Microsoft Word 2010 PL. Praktyczne podejście. Wyd. Helion</li> <li>2. Masłowski K. 2010. Excel 2010 PL. Ćwiczenia praktyczne. Wyd. Helion</li> <li>3. Zimek R. 2010. PowerPoint 2010 PL. Ćwiczenia. Wyd. Helion</li> <li>4. Makosz E. 1974. Sad z ołówkiem w rękę. PWRiL</li> <li>5. Knaflewski M., 2011. Uprawa warzyw w pomieszczeniach. PWRiL Poznań.</li> <li>6. Orłowski M. 2000. Polowa uprawa warzyw. Wyd. Brasika.</li> <li>7. Hołubowicz T. 1999. Sadownictwo. Wyd. AR Poznań</li> </ol> Publikacje w czasopiśmie naukowych i specjalistycznych
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	ćwiczenia laboratoryjne, zadania projektowe, dyskusja.